

西安交通大学 2022 年学位授权点建设年度报告

(税务专硕)

一、学位授权点基本情况

本专业培养政治素养过硬、道德修养高尚，谙熟税务理论和法律法规，掌握现代税务管理技能，善于利用现代信息管理技术和大数据分析方法解决实际税务问题，具有国际视野的应用型、复合型和创新型的高端税务人才。以教育部税务专硕教指委指导性文件为依据，围绕培养目标，本专业制定了包括培养方式、学习年限、课程设置、专业实践、学位论文和毕业条件等内容的培养方案，学制为 3 年，总学分不低于 38 学分。

本专业秉承西安交通大学“扎根西部，服务国家，世界一流”的办学定位，以“高起点、厚基础、严要求、重实践”为培养要求，将“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的“西迁精神”融入培养全过程，发挥本校理工文交叉和数理基础雄厚的办学优势，突出纳税服务与管理、税收制度与政策的培养方向，构建了多元师资、教材案例、实践基地三大支柱，形成了多维度、立体化的办学特色。本专业具有包含了 19 名专任教师和 19 名行业教师的师资队伍。校内专任教师中，具有博士学位人数 14 人，具有实务经历人数 13 人。校外行业教师中，具有高级专业技术职务人数 19 人，涵盖税务和财政部门、税务师和会计师事务所、国有企业等单位。本专业骨干教师包括李香菊教授（全国政协委员），宋丽颖教授（教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会委员）、邓晓兰教授（中国财政学会理事）、

王俊霞教授(中国财政学会理事)和李彬教授,涵盖了纳税服务与管理、税收制度与政策两个培养方向。本专业导师聘用突出德才兼备,高门槛准入;实行全过程师德师风“一票否决制”;所有导师均参加全国税务专业学位培养单位师资培训、师德师风培训、理论和实践专题培训;突出“双师型”导师队伍建设,优化校内外导师结构,鼓励校内导师拓展实务经历。

近5年税务专业硕士学位点共完成主要应用性科研成果项目150多项,其中:国家社会科学基金重点项目1项、国家社会科学基金一般项目2项、国家社会科学基金西部项目2项,国家自然科学基金项目2项,陕西省哲学社会科学基金重大项目1项,陕西省社科联重大项目1项,陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目3项,陕西省软科学重点项目1项,面上项目4项,教育部项目1项,中国博士后基金项目1项,中央高校基本科研业务费专项资金1项;教育部产学研合作育人项目1项;教育部人文社会科学研究青年项目1项,西安市社会科学规划基金重点项目1项;中国博士后科学基金面上项目1项,各类横向课题100多项。教改项目3项。发表学术论文100多篇。出版教材、专著10余本。各种获奖10余项。

拥有科研教学平台1个——西安交通大学创新港财政税收研究中心,通过“科研项目引领、促进教学改革”“专业知识引申、拓展教学内容”“专题讲座分析、传递前沿动态”等方式,探索“科研—教学”双向循环的模式。《政府采购课程案例》获2021年西安交通大学在线教学课程设计优秀案例奖。本专业拥有8个实习基地,具有完整的实践教学制度,包括实践性课程、实习手册、校内外督导组等管理制度。本专业实践方式分为集中与分散实践结合,总时间不少于

6个月，实践结束提交5000字以上总结报告，经校内外导师、基地、学院联合考核，答辩通过后获8学分。

近五年，来自双一流院校的学生比例在90%以上，来自经管和理工学科的比例分别在70%和30%左右。

专业学位类别或领域名称	项目	2020年	2021年	2022年
税务专业学位	研究生招生人数	16	17	19
	全日制招生人数	16	17	19
	非全日制招生人数	0	0	0
	招录学生中本科推免生人数	10	8	8
	招录学生中普通招考人数	6	9	11
	授予学位人数	10	14	
招生总人数		16	17	19
授予学位总人数		10	14	

本专业学位论文选题以解决实际问题为出发点，以服务政府和企业需求为目标，以精益求精为原则，充分体现税务硕士学位论文的实践性、目标性和严格性。自本专业成立以来，有12篇论文提出的政策建议被相关部门采纳，并获得9项奖励，论文抽检全部合格，具有较高的质量水平，论文院级优秀率约30%。

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设

根据西安交通大学研究生院的《西安交通大学研究生指导教师岗位管理办法》《西安交通大学硕士专业学位研究生导师岗位管理实施细则》《西安交通大学关于加强研究生教育质量保障与监督体系建设的若干意见》《西安交通大学研究生协同培养育人基地建设与管理实

施细则》《西安交通大学专业学位研究生协同培养育人项目暂行实施办法》等制度，同时结合税务专业的特殊性，研究生院与经济金融学院共同修订了《西安交通大学税务专业学位水平评估指标体系》，在此基础上我们不断调整税务硕士专业学位研究生教育培养模式、改革导师聘用制度、加强导师队伍建设。

（二）师资队伍建设

1、持续完善高素质专业化的导师队伍

（1）在师资队伍建设上，增加一名青年教师，不断优化教师的年龄结构，形成老中青“传帮带”互助的队伍；

（2）在日常工作和会议中，经常提醒和督促教师坚守学术道德，杜绝学术不端，履行教书育人、为人师表、言传身教的责任，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯。

（3）在专业教学上，要求教师在专业课程中，结合国家经济社会发展理论和实践以及思政文件和指引，提升课程理论站位，建立了专业课程思政体系。

（4）初步建立不同课程的教学团队，实现“传帮带”的教学制度。

2、多种方式结合，提高教师教学水平。

（1）加强与兄弟院校的合作交流，税务专业全体老师参加了2022年财政学教指委举办的多起线上培训活动。

（2）选派年轻老师去税务部门及企业、事务所等单位参与业务活动，了解现实情况，提高专业教师的社会实践经验，更好地为服务于税务专业的教学工作，老师们带领学生参与社会实践和各项科研活动。

(3) 要求每一门专业课程都必须有实际部门的校外合作导师参与授课，深受同学们的欢迎，取得了很好的教学效果。第四，不断修改和完善教学计划，丰富教学内容，极大地提高了教学质量和教学水平。

3、培养条件建设(包括专业学位研究生培养基地建设)

(1) 加强校外合作导师沟通和交流，提升教学和指导效果。为了给税务专硕学生创造更多的社会实践机会和丰富课程内容，本专业经过严格筛选，聘请财税部门和从事税收业务的事务所等实务部门的专家担任校外合作导师。2022年，本专业与20多名税务专硕协同育人校外合作导师加强沟通和交流，为学生做好指导和服务工作。

(2) 增加校外合作单位或基地的沟通和交流。通过与校外基地的沟通，建立了强有力的合作体系，校外合作单位非常支持税务专业硕士的培养，为学生提供了良好的实习条件，并在生活上给予学生细致入微的关怀，深受学生们的欢迎和好评。

4、科学研究工作

(1) 2022年科研取得的成绩

发表学术论文30多篇；各类科研项目30多项，其中：国家社科基金（一般项目）一项，陕西省软科学项目2项，西安市社会科学规划基金重点项目1项，横向课题20多项；各类获奖8项，其中：2022年财政学类专业课程思政优秀案例一等奖1项，中国财政学会优秀论文三等奖1项，陕西省高等学校科学技术研究优秀成果二等奖1项，西安市社会科学优秀论文3等奖1项，全国本科院校纳税分析管控案例大赛2等奖1项，全国本科院校纳税分析管控案例大赛陕西赛区团体一等奖1项，西安交通大学优秀教材2等奖1项，西安交通大学优

秀案例一等奖 1 项；出版教材书籍 6 部；

(2) 规范学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量，源头规避学位论文作假行为。第一，针对新入学的税务硕士研究生，本专业开展了学术道德教育专题座谈会，弘扬西安交通大学严谨求实的校风学风，提高税务硕士研究生新生学术道德素质，杜绝学术不端、学风不正等不良现象发生。第二，组织在校税务硕士研究生召开了《关于加强我国科研诚信建设的意见》《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》《学位论文作假行为处理办法（中华人民共和国教育部令第34号）》等宣讲活动。第三，邀请校内外学者和实践专家开展讲座，丰富研究生的学术视野和实践经验，提升研究生的科研能力和解决问题的能力。

(3) 完善税务硕士研究生的培养管理环节。加强研究生培养计划、必修和选修学分以及选题报告的审查，对不符合要求的研究生都及时通知导师进行了改正或补充。在税务专业硕士毕业论文答辩环节，对毕业生的论文答辩资格和答辩情况都进行了严格审查和监督，实施论文盲审制度，税务专业硕士学位论文的质量得到了保障。

5、招生与培养等工作取得的成绩。

(1) 在招生工作中，进一步把控生源质量，优化本科生保研制度，完善夏令营录取方式。研究生院进一步提升了招生工作的规范化、制度化和标准化，为建立公开、公正、公平的招生工作机制提供了保障机制。财政系也加大了税收硕士招生宣传工作的力度，充分调动各方面的积极性。

(2) 顺利完成税务硕士研究生招生计划，提高生源质量。继续完成学校保送生比例控制在 50% 以内的要求，同时在生源数量稳定的

基础上兼顾了 985 高校生源质量的基础上,提高了学生生源的综合素质要求。其招生情况如表 1 所示。

表 1 2022 年西安交通大学税务专业硕士招生情况表

报考情况	报考人数	录取人数	报录比
	50 人	11 人	22%
保送情况	保送人数	公开招考人数	保送比例
	8 人	11 人	42%
生源情况	985 院校生源人数	非 985 生源人数	985 生源比例
	10 人	9 人	53%

(3) 不断完善专业硕士的培养方案。提高专业硕士的培养质量,加强学生毕业论文的指导和督查流程,最终提高税务专业硕士的市场认可度和就业质量。

6、服务贡献

2020 年本专业在咨询服务方面的到校经费总额由 2020 年的 126.80 万元提升至 2022 年的 165 万元。

李香菊教授提出《加强我省黄河流域水土流失综合治理的建议》,在陕西省政协常委会议上作专题发言;提出《完善新一轮西部大开发税收优惠政策》,为全国人大常委会副委员长、民盟中央丁仲礼主席与中共中央高层协商发言提供重要参考;《关于促进陕西战略性新兴产业发展》提案获陕西省省长和省政协主席会议重点督办,被《陕西省政府办公厅关于我省金融支持战略性新兴产业发展的指导意见》采纳。2022 年提出的《关于完善我国财税政策促进创新要素高效流动的提案》被国家财政部制定政策时采纳。2022 年提出的《关于完善我国激励企业科技创新财税政策的提案》被国家科技部制定相关政策时采纳。2022 年提出的《关于应对经济数字化国际税收规则变革挑

战，提升我国税收治理现代化水平的提案》被国家税务总局制定相关政策时采纳。

宋丽颖教授提交陕西省人民政府决策咨询建议《关于加快推动我省自然资源资产评估工作的建议》，得到陕西省常务副省长和主管副省长的批示，并被陕西省人民代表大会常务委员会采纳；关于建立陕西省科技产业创新园区的建议被陕西省“十四五”发展规划采纳。

三、学位授权点建设存在的问题

为实现培养具有国际视野的应用型、复合型和创新型的高端税务人才的目标，本年度税务专硕建设在教学模式、科研提升、学生实践等方面仍存在改进空间。

（一）人才队伍需要进一步优化。

本专业面临的突出问题是教师队伍老龄化现象严重，急需青年有生力量补充。

（二）教学模式灵活性和创新性需进一步提升

本专业学位围绕学生培养目标设置了涵盖学位基础、专业技能、方向拓展、实践提升的完整课程体系。为丰富教学内容，邀请涉税实务经验丰富的校外导师走进课堂传递前沿动态；大力推广案例教学，实现课程案例教学全覆盖。但是在教学方法和手段上仍存在需要改进的空间，一方面部分学生课堂参与度不高，属于被动接受知识，因此教师需要提高教学内容和教学方法匹配的灵活性，借助现代教育技术和信息化手段，通过翻转课堂等多元化方法丰富教学；另一方面个别教学案例可能存在过时现象，因此要求教师要动态更新教学内容和教学案例，做到与时俱进，紧跟国家方针政策、顺应社会发展潮流。

（三）科研水平质量和科研成果数量有待进一步提升

从2020年起，我校税务专硕学制由两年改为三年制，学制延长有利于夯实学生基础知识，提升专业技能。当前税务专硕的科研水平和成果数量仍存在提升空间。一方面，税务专硕学生的国际化视野和国际学术交流能力的培养较为欠缺，缺乏与税务科学研究领域国外高水平学者沟通交流渠道。另一方面，当前税务专硕学生论文发表成果较少，由科研项目引领、产学研协同培养学生优势尚未充分发挥，应积极引导学生在实践中发现问题，积极发挥学生能动性探索解决问题途径，并积极转化为科研成果。

（四）学生培养需求与就业动态反馈相对欠缺

当前科技创新发展迅猛，推动了社会经济全面发展，例如以大数据、人工智能等新一代信息技术渗透到我国税收管理和纳税服务工作的方方面面，时代的发展对人才的培养提出了新要求。一方面，本专业对于用人单位人才需求了解和学生就业状态动态监测仍有改进空间，与用人单位沟通较少，对毕业生追踪调查不够。另一方面，学生专业实践需根据不同学生就业倾向而调整。税务专业硕士培养计划要求半年涉税业务部门实习，本专业以往统一安排税务部门实习3个月，学生自主选择单位实习3个月。但学生因就业倾向差异对于统一安排税务部门实习提出异议，部分学生更倾向自主选择实习单位，因此本专业根据学生需求对于专业实践要求进行了适度调整。

（五）有关税务专硕的教学研讨活动相对较少

为提高税务专硕教育教学质量，加强校际交流与合作，学习其他高校税务专硕先进的办学理念和经验方法，有助于我校税务专硕补短板、促提升，探索形成我校特色税务专硕建设方案。当前本专业举办的关于税务专硕的全国性教学研讨活动较少，尚未形成资源共享平台，

不利于各个学校之间关于税务专硕教学活动经验的交流。此外，适当的激励有利于提高教师工作和学生学习的积极性，当前本专业税务专硕优秀论文及教学案例评奖数量少，不利于激励高水平科研和教学成果的形成。

四、下一年度建设计划

(一) 积极采取各种措施，大力引进专业优秀人才。

(二) 利用好新技术，充分调动学生课堂的积极性，定期更新教师的授课内容，做到与时俱进。

随着网络时代和社会经济的发展，人们已经习惯从网络上认识世界、获取新的资讯和知识，并培养了一套网络时代的习惯。在这样的背景下，教师的课堂教学手段和教学内容都应符合与时俱进。首先，研究生相对于本科生知识更加丰富、思想更加成熟，且更有主动性，加之互联网上有大量的学习资料，在此背景下教师更应当起到一个“领入”的作用。教师让学生在课前就对知识有充分的了解，利用翻转课堂教学模式，在课堂上以解决问题为主导，充分调动学生的积极性。其次，在教学手段上，教师采用符合时下年轻人互动习惯的课堂教学手段，例如利用互联网、“雨课堂”等手段，让学生通过“看直播”“发弹幕”这种时下年轻人易于接受的手段，引领学生积极参与到课堂中来，也使学生克服害羞不愿在公开场合发言的问题。最后，教师也要积极参与线上、线下教学方法培训和交流，并不断更新自己的教学案例，使教学方法和教学案例都与时俱进。

(三) 培养国际视野，增加国际交流，提高科研成果的数量和质量

全球化进程的加快使具有国际视野和专业素质过硬成为培养人

才的方向。本专业教师团队中有越来越多的教师拥有海外经历，加之学校和学院的平台和师资水平，为培养学生的国际视野和增加国际交流打下了基础。接下来，我们在培养中应有意识地利用好这些资源，借助学校平台，引导和鼓励学生参与国际学生竞赛，培养学生的国际视野和在全球事务中的担当；利用学院平台和教师的人脉资源，邀请更多的海外专业人士举行线上和线下交流，并鼓励学生参与国际会议，增进学生国际交流。在此基础上，导师加强对学生学术水平的培养和监督，加强目标设定和增加与学生的学术交流，同时将指导的学生建立有效的团队，依托学生团队，鼓励学生相互交流和帮助。另外，院系建立有效的激励机制，鼓励学生的国际交流和学术成果转化，引导学生将所学、所得、所悟转化成科研成果，提高学生论文的数量和质量。

（四）以需求为导向，积极与用人单位沟通人才需求，并做到实习单位差异化

依托学校和学院教学资源，引导学生选修与大数据和人工智能等相关的课程；依据本系实际情况，增设或在教学内容中增加大数据在税务专业中的应用等课程，培养学生相关能力，以应对社会需求。同时，更积极地与用人单位沟通，了解用人单位需求的最新动态，调整人才培养方向。最后，充分了解学生的就业倾向，扩大统一实习单位的选择。

（五）增加教学研讨活动，建设资源共享平台，获得论文级教学案例奖项

以学院为依托，借助西部创新港的资源，立足西部税务专硕培养，创建辐射全国的教学交流，积极筹办全国性教学研讨活动，增加本系

税务专硕教育的影响力，早日形成资源共享平台，方便校际间关于税务专硕教学活动经验的交流。此外，将教学交流经验成果转换为学术成果，形成论文级教学案例，努力提高论文质量，在此基础上积极参与评奖。