

# 西安交通大学 2023 年学位授权点建设年度报告

## (税务)

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 培养目标

税务专业硕士学位点设有纳税服务与管理、税收制度与政策两个研究方向。秉承西安交通大学“扎根西部，服务国家，世界一流”的办学定位，致力于培养政治素养过硬、道德修养高尚，谙熟税务理论和法律法规，掌握现代税务管理技能，善于利用现代信息管理技术和大数据分析方法解决实际税务问题，具有国际视野的应用型、复合型和创新型的高端税务人才。

#### 2. 培养方案

本学位点培养方案包括培养方式、学习年限、课程设置、专业实践、学位论文和毕业条件等内容，成立教授、行业专家组成的专业教学委员会，指导培养方案制定，明确人才培养层次、培养方式和质量标准，设立了 10 大实践基地，形成由 7 名博导、12 名硕导和 20 名行业专家组成的师资团队，明确实施细则，保障方案规范可行。学制为 3 年，总学分不低于 38 学分。

#### 3. 培养特色

学位点以“高起点、厚基础、严要求、重实践”为培养要求，将“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的“西迁精神”融入培养全过程，发挥本校理工文交叉和数理基础雄厚的办学优势，突出纳税服务与管理、税收制度与政策的培养方向，构建了多元师资、教材案例、实践基地三大支柱，形成了多维度、立体化的办学特色。

#### 4. 师资队伍

学位点秉持以师资队伍建设为核心，着力培育高素质的教育团队，目前形成了一支教学经验丰富、科研能力突出、在国内外领域具有较高声誉的教学研究队伍。

学位点拥有 15 名专任教师和 20 名校外导师。校内专任教师中，具有博士学位的 14 人，教授 5 人，副教授 10 人，青年拔尖人才 1 人，具有实务经历人数 15 人。校外导师中，具有高级专业技术职称人数 20 人，涵盖税务和财政部门、税务师和会计师事务所、国有企业等单位。骨干教师包括李香菊教授（曾任第十三届全国政协委员，现兼任西安市人民政府参事），宋丽颖教授（教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会委员）、王俊霞教授（中国财政学会理事）、李彬教授（陕西省总会计师（财务总监）协会第二届专家委员会）、鄢哲明副教授（中国财政学会理事）、冯晨青年拔尖人才（国务院发展研究中心“高校学术研究服务国家发展大局”特邀专家团队成员、中国财政学会理事）。导师聘用突出德才兼备，高门槛准入；实行全过程师德师风“一票否决制”；所有导师均参加全国税务专业学位培养单位师资培训、师德师风培训、理论和实践专题培训；突出“双师型”导师队伍建设，优化校内外导师结构，鼓励校内导师拓展实务经历。

#### 5. 招生选拔

学位点重视生源质量，从推免、招考各环节严把质量关。近五年，本专业来自双一流院校的学生比例在 90%以上，来自经管和理工学科的比例分别在 70%和 30%左右。本专业 2023 级招生学生 22 人，其中保研 10 人，统考 12 人。迄今为止，税务专业硕士研究生全部如期毕

业，并授予学位。

#### 6. 科研平台

学位点拥有一个科研教学平台——西安交通大学创新港财政税收研究中心，一个由我系青年拔尖人才冯晨老师建立的财政系研究生学术workshop平台，通过“科研项目引领、促进教学改革”、“专业知识引申、拓展教学内容”、“专题讲座分析、传递前沿动态”等方式，探索“科研-教学”双向循环的模式。

#### 7. 实践基地

学位点拥有10个实习基地，具有完整的实践教学制度，包括实践性课程、实习手册、校内外督导小组等管理制度。实践方式分为集中与分散实践结合，总时间不少于6个月，实践结束提交5000字以上总结报告，经校内外导师、基地、学院联合考核，答辩通过后获8学分。

#### 8. 学位论文

学位论文选题以解决实际问题为出发点，以服务政府和企业需求为目标，以精益求精为原则，充分体现税务硕士学位论文的实践性、目标性和严格性。自学位点成立以来，有15篇论文提出的政策建议被相关部门采纳，并获得12项奖励，论文抽检全部合格，具有较高的质量水平，论文院级优秀率约30%。

#### 9. 学位标准

研究生按要求在规定的学习期限内完成税务硕士专业学位培养计划且成绩合格，通过正式学位论文答辩，由学院学位评定分委员会审核通过后，校学位评定委员会批准授予税务硕士专业学位。

#### 10. 就业发展

学位点学生就业前景广阔,就业单位好,就业率一直保持在100%。2023年毕业的21名学生,分别进入广东省财政厅、省市税务局、审计部门、国有企业、金融机构、科研院所等政府部门及大型企业就业。

## 二、年度建设取得的成绩

### 1. 坚持立德树人,推进课程思政改革创新

坚持立德树人,将习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的深化税制改革实践融于专业课教学中,以《中国税制》作为课程思政的重要阵地与载体,紧扣税收历史教育、税收法治教育、“人民性”税收价值理念和税收职能教育,将课程教育与国家税制改革、经济热点问题 and 现实案例相结合,将知法守法和拼搏奋斗等思政元素融入到专业教学中,用思政理论滋养学生的政治理想和信念。

### 2. 多种方式结合,努力提高教师教学水平

学位点教师参加了全国财政学教指委和全国税务专业学位研究生教指委举办的多起线下线上培训活动。国际税收课程参加了税务专硕教指委在线示范课程建设,并选派年轻老师到税务部门及企业、事务所等单位参与业务活动,了解现实情况,提高专业教师的社会实践经验,更好的服务于税务专业教学工作。

### 3. 加强实践教学,增加与实际部门的交流

学位点组织税务专硕研究生到企业、税务局、事务所进行调研、案例收集和实践教学。例:带学生参观税务大数据中心、中欧班列、沪灞国际港务区等,在中交西北财务共享中心实地教学观摩,使同学们对现实中的企业纳税活动、会计账务处理、财务管理等方面的知识有了直观真实的感受。通过与校外基地的沟通,建立了强有力的合作体系,为学生提供了良好的实习条件,并在生活上给予细致入微的关

怀，深受学生们的欢迎和好评。

#### 4. 科研数量增加，科研水平显著提升

2023 年学位点教师科研成果显著，达到历史最好水平。发表学术论文 39 篇，其中《经济研究》《管理世界》《世界经济》等经济学顶级期刊 7 篇，英文论文 14 篇，CSSCI 期刊 18 篇，国家自然科学基金（青年项目）2 项，省部级项目 4 项，陕西省博士后科研项目特别资助项目 1 项，中国博士后科学基金面上资助项目 3 项，横向课题 21 项，省部级社科优秀论文一等奖 1 项，国家级大赛二等奖 1 项，省部级大赛一等奖 2 项、三等奖 1 项，出版教材 1 部。

#### 5. 丰富实践活动，锻造税务硕士报国英才

学位点以培养应用型、复合型和创新型税务人才为目标，以科研项目为依托，以专业实践基地为平台，不断探索校内外协同育人新机制，引导学生开展绿色税收、区域经济中的税收政策、税收制度改革和数字经济下的税收创新等社会实践，深入企业调研搜集案例，参加税收知识竞赛。2023 年，学位点学生参加全国本科院校税收风险管控大赛全国总决赛并获得二等奖。

#### 6. 加大区域服务力度，贡献财税智力成果

学位点秉承“扎根西部，服务国家”的理念，面向国民经济主战场，聚焦财税热点问题，积极将人才培养融入到社会服务中，满足各行业对财税人才的需求，为国家重大需求、区域经济发展、财税制度改革和税收法治建设贡献专业智慧。2023 年，宋丽颖教授的研究报告：数字经济“双支柱”最新国际税收成果及发展趋势研究被中国国际税收研究会采纳，税收共治视角下税收违法失信联合惩戒规制的研究报告被西安市税务局采纳。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 1. 人才队伍需进一步优化

随着老教师的不断退休，中年教师短缺，师资年龄梯队不够合理，急需青年有生力量补充。

#### 2. 课程体系需与经济社会紧密结合

当前科技创新发展迅猛，推动了社会经济全面发展，以大数据、人工智能等新一代信息技术渗透到我国税收管理和纳税服务工作的方方面面，时代的发展对人才的培养提出了新要求。税务专硕课程体系也需要进一步的更新，以适应新经济发展的需要。

#### 3. 有关全国性税务专硕的教研活动相对较少

当前学位点举办的关于税务专硕的全国性教学研讨活动较少，尚未形成资源共享平台，不利于各校之间关于税务专硕教学活动经验的交流。

### 四、下一年度建设计划

#### 1. 积极采取措施，大力引进专业优秀人才

着力优化导师队伍结构，学位点中年教师短缺，师资年龄梯队不够合理，急需青年有生力量补充。未来将通过各类人才引进计划，不断壮大现有师资力量

切实落实双导师制，选派年轻老师到税务部门及企业、事务所等单位参与业务活动，了解现实情况，提高专业教师的社会实践经验，更好的服务于税务专业教学工作。

#### 2. 以需求为导向，加快优化课程体系建设

依托学校和学院教学资源，引导学生选修与大数据和人工智能等相关的课程。依据学位点实际情况，通过增设相关课程或在教学中增

加大数据、人工智能在税务专业中应用的内容等方式，优化课程体系建设，培养学生适应新经济的能力，以应对社会需求。

### 3. 增加教学研讨活动，扩大学位点学术影响力

以学院为依托，借助西部科技创新港的资源，立足西部税务专硕培养，创建辐射全国的教学交流，积极筹办全国性教学研讨活动，增加本系税务专硕教育的影响力，早日形成资源共享平台，方便校际间关于税务专硕教学活动经验的交流。同时，引导和鼓励学生参与国际竞赛，培养学生的国际视野和在全球事务中的担当；利用学院平台和教师的人脉资源，邀请更多的海外专业人士举行线上和线下交流，并鼓励学生参与国际会议，增进学生国际交流。此外，积极将教学交流经验成果转换为学术成果，形成论文及教学案例，努力提高论文质量，并参与各类评奖活动。