

# 西安交通大学 2023 年学位授权点建设年度报告

## (应用统计)

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 研究方向

应用统计专硕学位点设有金融数据建模与分析、统计调查与分析两个研究方向。围绕本专业的研究方向，学位点构建了“基础、前沿、交叉、实践”四大课程板块，满足学生多样化的学习和就业需要。发挥西安交通大学综合性大学的强劲优势，紧跟新时代经济社会的发展前沿，培养“宽口径、通业务、强能力、勇创新”的创新型、复合型、应用型统计高级专业人才。借助中国西部科技创新港的高端研究平台，为国家输送高质量统计人才，特别是为中西部地区的经济社会发展，培养专业精、有情怀、能奉献的高层次复合型统计人才。

#### 2. 培养目标

本学位点培养热爱祖国、拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、具有积极奉献社会的坚定信念，具备扎实的经济统计理论基础、熟练的统计技能和持续的学习能力，具有良好的职业道德素养、团队合作意识和综合分析能力，具有吃苦耐劳品质和富有创新精神的技能型、应用型、复合型统计高层次专业人才。

#### 3. 师资队伍

在学校党委领导下，本专业大力完善师德师风建设，广大教师积极参与，建立了一支师德师风过硬的教师队伍。通过政治理论学习、制度建设、典范宣传等方式，学位授权点教师不断提升自身道德修养，践行师德师风规范，潜心教书育人，矢志追求卓越，躬耕在教学、科

研和社会服务一线，形成了一支师德高尚、师风严谨的教师团队。近五年来，专业教师深入开展课程建设，累计出版 10 余部高水平教材、承担国家级科研项目 10 余项；同时，涌现出以严明义教授为带头人的省级、校级优秀教学团队和以李聪教授为带头人的省级青年创新科研团队。目前，校内师资 30 人，其中具有高级职称 25 人；校外师资 15 人，其中具有高级职称 8 人。

#### 4. 培养条件

拥有实验机房 1 个、教学中心 3 个、专硕合作培养基地 6 个。除学校提供的国内外文献及数据库外，学院为专业学位研究生购买了 EPS 微观经济数据库、CCER 色诺芬经济金融数据库、CEIC 数据库、万得 wind 数据库、希施玛 CSMAR 数据库等数据库资源。

#### 5. 人才培养

##### 1) 招生与就业

2023 年，本学位点共招生 56 人，目前在读 152 人，双一流生源占比较高，包括多所来自统计学学科评估为 A+ 的知名高校学生。2023 年毕业生 36 人，他们专业基础扎实，实操能力强，社会声誉好，受到来自中国人民银行、多个国有商业银行以及国内知名科技公司等用人单位的广泛好评。

##### 2) 导师指导

专业教师用正确的思想、优良的品德、良好的行为、渊博的学识担负起学生健康成长指导者和引路人的责任，助力学生身心健康全面发展，对学生守正、求实、创新起到重要的示范作用。研究生导师依据培养目标施行分类选聘。学术型导师重在考察学术成果；专业型导师重点考察实践经验。采用双导师制培养模式，与国内十余家重点企

业建立联合培养基地，聘请企业导师与校内导师合作指导专业学位硕士研究生。

### 3) 思政教育

学位点落实立德树人教学理念，强化思政引领，设置《中国特色社会主义理论与实践》等思政必修课程。系统推进“课程思政—专业思政—学科思政”建设，把好前沿关口，抓牢意识形态阵地管理。加强支部建设和研究生辅导员队伍建设，夯实基层组织坚强堡垒，定期组织各党支部召开组织生活会和专题精神学习活动，持续推进研究生党团建设工作。

## 二、年度建设取得的成绩

### 1. 课程体系建设

顺应新数字经济发展要求，完善优化课程体系。课程体系设置兼顾学科属性与行业需求，由专业基础课程模块和专业前沿课程模块构成，改革优化课程结构与教学内容。采用理论知识课堂教学、案例数据实验教学与课外实践教学相结合的教学方法，灵活设置课程考核方式；科研课题与学科前沿研究融入课堂教学，培养学生的前瞻性思维。

### 2. 师资队伍建设

导师竞争上岗，将研究生招生名额向学术和实践活跃度强、学生培养质量高的导师倾斜；形成规范合理、进退有序的动态调整机制。专业点强化师德师风、课堂教学、讲座及报告会、涉外活动等意识形态管理。过去一年，定期举办“知新”讲坛活动，邀请专家解读时事政策；要求导师至少每2周与学生见面，了解学生的思想动态，做好学生学术造诣、职业规划、健康生活的引路人。

### 3. 培养条件建设

因材施教，校企联合培养。研究生导师依据培养目标施行分类选聘。专业型导师重点考察实践经验。采用双导师制培养模式，与国内6家重点企业建立联合培养基地，聘请企业导师与校内导师合作指导专业学位硕士研究生。校内导师强调以重大科研项目为依托，以政产学研基地为保障，不断深化学院、研究院、实习基地协同育人机制，在实践中培养学生良好品行。过去5年，承担专硕培养任务的导师累计承担国家级科研项目10余项，主持政府、企业及非政府组织等横向课题20余项，累计到款500万以上，为应统专硕的培养提供了充分的经费保障。过去一年，学位点导师带领学生开展世界银行扶贫调研、贫困户入户调查、陕西农村居民健康行为调查等实践活动，培养学生扎根实践、经世济民的家国情怀；在学位点学生至少6个月的实习工作中，导师不定期与实习基地联系，了解学生实习情况，助力学生顺利适应工作岗位。

#### 4. 科学研究工作

学位点教师及研究生以第一作者在《经济学(季刊)》、《经济学动态》、《经济管理》、Energy Economics等国内外学术期刊发表论文9篇，新增主持国家自然科学基金面上项目2项。省重点教改项目1项，在学研究生获得省部级竞赛学术奖项3项，参加国内外学术会议并做报告3人次。

#### 5. 招生与培养

2023年，本学位点共招生56人，毕业36人。学位点强化课程思政，提高职业道德。将课程思政、职业道德与专业课程结合，前置专业伦理教育。在研究生入学教育阶段，通过解析金融与经济相关的法律法规、展示典型经济违法案例等方式，早期引导学生形成基本职

业操守。通过主题班会、知识竞赛等形式，将职业道德和学术伦理教育贯穿应用统计专业学位教育的始终。通过教学课程体系改革，实现“两个融合”——职业道德与思想政治教育相融合、学术伦理与专业课程相融合，不断提高学生的家国情怀，强化研究生的“底线思维”和“红线意识”。通过校企合作，邀请企业高管进课堂，解读行业法规、剖析正反案例，持续培养学生遵纪守法的职业习惯。

社会实践成效显著。2023年，应用统计专业学生积极参加“三下乡”暑期社会实践及三创活动，获得多个省部级奖项；众多学生积极践行“大众创业万众创新”理念，利用所学知识开展校内外创新创业实践活动，先后在挑战杯、“互联网+”创新创业大赛、“创青春”全国创业大赛、美国大学生数学建模竞赛等各类课外学科竞赛荣获奖项。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 1. 师资队伍老化严重，年龄结构亟待优化

本学位点目前共有30位导师，年龄结构相对偏大、年龄梯队不够合理。不少导师在近三年内面临退休，年轻任课教师和导师数量不足，培养新进师资仍需一个过程。

#### 2. 课程体系难以跟上经济社会与行业发展

随着师资队伍的老化，课程体系也需要进一步的更新。相较于经济社会和行业的快速发展，目前课程体系建设难以与之同频共振。

#### 3. 偏重学术化的学生培养

当前对于专硕学生的培养仍偏学术化，与学硕的区分度不显著，专业学位的整体定位、论文范式仍有待进一步明确。

### 四、下一年度建设计划

### 1. 加强青年人才引进，优化师资年龄结构

依托校院引才项目和计划，大力吸引国家级人才、省级和校级青拔人才，“走出去”、“引进来”相结合，创建学术交流平台，增强专业吸引力，通过学术会议和学术报告交流等方式，通过伯乐奖励等计划，发动校内引才传帮带的作用，千方百计引进新生力量。

### 2. 增进与兄弟院校交流，优化课程体系

进一步实行“走出去，请进来”措施。一方面，前往上海、北京等一线城市的兄弟高校开展广泛调研，学习兄弟院校在专业学位培养方面的先进经验；另一方面，邀请了香港中文大学艾春荣教授、新加坡国立大学栗家量教授及北京大学涂云东教授等高水平学者，来校指导研究方向设置和学生培养工作，以及原东北财经大学副校长王维国教授，针对应用统计教师队伍建设和发展开展顶层设计咨询。与此同时，广泛征求教师和研究生的意见，建立课程体系动态调整机制。密切关注统计理论前沿、人工智能和经济金融等行业需求，及时调整课程架构、定期更新授课内容，确保课程体系的动态创新、技术方法的前沿更新、行业实践需求的及时响应。导师聘用不仅强调其在专业上的建树，更要求熟悉实务工作，打造一支熟悉统计方法、了解行业前沿、洞悉未来趋势的校内导师队伍。

### 3. 强化校企互动，提升协同育人质量

建立校内导师和校外导师的定期交流制度，组织校内导师深入到行业一线开展调研实践，举办学术讲座强化互动。积极动员校外导师为研究生提供实践机会和实习岗位，强化对学生的实习内容、实习进程、实习表现进行全面指导。真正落实双导师制，在学校和实习单位之间建立桥梁，加大沟通交流力度，增强学生实践能力，达到协同育

人的培养目标。