

# 西安交通大学 2023 年学位授权点建设年度报告

## （应用经济学）

### 一、 学位授权点基本情况

#### 1. 目标与标准

本学位点致力于培养适应新时代中国特色社会主义经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有坚实的学术基础、高尚的职业道德、良好的综合素质以及创新潜质和能力，掌握现代经济理论和分析方法的高层次研究型经济学人才。要求学生掌握坚实的经济理论基础和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作能力，在本学科的科学研究的专门技术领域做出高水平成果。

围绕培养目标，学位点针对不同培养方向分别制定了包括培养方式、学习年限、课程设置、专业实践、学位论文和毕业条件等内容的培养方案。推行个性化培养，注重学生创新能力提升，对通过专业培养方案全流程考核的研究生授予相应学位。

#### 2. 基本条件

##### 1) 培养方向

本学位点设置产业经济学、金融学、国际贸易学、金融工程、财政学、区域经济学、统计学、数量经济学、电子商务 9 个培养方向。其中，产业经济学、金融学、国际贸易学是本学位点的主干二级学科，具有较强的学科实力和发展潜力。

产业经济学领域拥有丰富的研究资源和优秀的教师团队，涵盖产业组织、产业发展、产业政策等方面的研究。随着中国经济转型升级和产业结构优化调整的需要，产业经济学在解决实际产业发展问题、

推动产业创新和升级方面具有重要意义。未来，随着人工智能、大数据、物联网等新兴技术的不断发展，本学位点产业经济学将更加注重对新产业、新业态的研究，为产业发展提供理论支持和政策建议。

金融学领域拥有一流的师资队伍和丰富的研究基础，涵盖金融市场、风险管理等方面的研究。金融是现代经济的核心和支撑，金融学在理论研究和实践应用方面都具有广阔的发展前景。未来，随着金融市场不断开放和金融创新加速推进，本学位点金融学将更加关注风险管理、金融监管、金融科技等领域，为经济稳健发展提供坚实支撑。

国际贸易学领域有着丰富的教学和研究经验，涵盖国际贸易政策、国际贸易法规、国际贸易实务等方面的内容。随着全球化进程的不断深化，国际贸易学变得日益重要，在培养高层次国际贸易人才、提供国际贸易政策咨询等方面发挥着重要作用。未来，本学位点国际贸易学将更加关注新型贸易形式如数字贸易、跨境电商等的发展，为中国参与全球经济合作提供智力支持。

## 2) 师资队伍

### (1) 产业经济学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 18 人，其中，教授 12 人，副教授 3 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 15 人。其中，国务院应用经济学学科评议组成员 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 3 人，西安交通大学拔尖人才 3 人，教育部“青年长江”1 人，中组部“万人计划”1 人。学科方向带头人：冯根福教授（二级教授）、孙早教授（二级教授）、杨秀云教授、温军教授。

### (2) 金融学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 29 人，其中，教授 9 人，

副教授 12 人，博士生导师 12 人，硕士生导师 19 人。其中，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人，陕西省普通高校青年杰出人才支持计划入选者 2 人，西安交通大学青年拔尖人才支持计划入选者 1 人。学科方向带头人：沈悦教授、崔建军教授、马草原教授。

### （3）国际贸易学与区域经济学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 15 人，其中，教授 4 人，副教授 8 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 14 人。学科方向带头人：袁晓玲教授（区域经济学学科带头人）、王增涛教授（国际贸易学学科带头人）。

### （4）统计学与数量经济学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 13 人，其中，教授 7 人，副教授 2 人，博士生导师 7 人，硕士生导师 13 人。其中，校级青年拔尖人才 3 人，国家优青 1 人，省高层特支青拔人才 1 人。学科方向带头人：严明义教授、李聪教授、张飞鹏教授。

### （5）金融工程学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 15 人，其中，教授 4 人，副教授 6 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 12 人。其中，陕西省青年科技奖 1 人，二级教授 1 人，CFA 和 FRM 双证持证人 1 人。学科方向带头人：张成虎教授（二级教授）、徐凤敏教授。

### （6）电子商务学学科

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 13 人，其中，教授 1 人，副教授 8 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 10 人。学科方向带头人：魏修建教授、王乐副教授。

### （7）财政学学科带头人

截至 2023 年底，本培养方向专任教师 12 人，其中，教授 4 人，副教授 3 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 8 人。学科方向带头人：宋丽颖教授（财政学科带头人）、李香菊教授（税收方向带头人）。

### 3) 科学研究

2023 年，本学位点教师主持国家社科基金重大项目 2 项、一般项目 4 项、后期资助项目 1 项，国家自科面上项目 1 项，国家自科青年项目 4 项，教育部一般项目 1 项，各部委及陕西省项目多项，在经济学领域重点期刊发表多篇论文。

### 4) 教学科研支撑

教学支撑：学位点目前拥有国家重点学科（产业经济学）1 个，应用经济学博士后流动站 1 个，拥有应用经济学、理论经济学和统计学三个一级学科博士学位授予权，有二级学科博士学位授予点 12 个，专业学位硕士点 5 个。

### 5) 奖助体系

奖助体系：学位点建立了完善的奖助体系，制定了《经金学院研究生奖助学金评定细则》，明确了学院组织领导、参评资格、评定程序以及奖励标准等内容，确保学生奖助学金评定工作公平、公正、公开。学院目前有国家奖学金、国家助学金、海外访学奖助金、学业奖学金、新生奖学金、6 项校级社会奖学金（包括西安交通大学-中国光谷奖学金、宏信奖学金、三星奖学金、北银交大金融精英奖学金、新兴奖学金、黄乾亨奖助学金）以及 1 项院级社会奖学金（剑冰校友励志奖学金），2023 年学院国家奖学金总额为 29 万元，校院两级社会奖学金总额约 20 万元，各类奖学金基本覆盖本学位点学生。

### 3. 人才培养

### 1) 招生选拔

为保证学位点生源质量，学位点每年定期举办夏令营活动吸引国内外各大优秀院校学生了解交大及本学位点发展现状。同时，不断调整和优化生源结构，兼顾学科交叉，顺应时代发展。2023 学位点研究生在校生约 300 余人，录取人数 105 人，其中来自“双一流大学”及 QS 排名 150 名以内的学生占比约为 70%以上。

### 2) 思政教育

思政教育：学位点落实立德树人教学理念，强化思政引领，设置《中国特色社会主义理论与实践》等思政必修课程。系统推进“课程思政—专业思政—学科思政”建设，把好前沿关口，抓牢意识形态阵地管理。加强支部建设和研究生辅导员队伍建设，夯实基层组织坚强堡垒，定期组织各党支部召开组织生活会和专题精神学习活动，持续推进研究生党团建设工作。

### 3) 课程教学

围绕培养目标，课程教学分为公共学位课、学科学位课、学科选修课、必修环节四个模块，其中，开设有《高级微观经济学》、《高级宏观经济学》、《高级计量经济学》、《高级政治经济学》核心课程，由本院教授和外聘知名高校教授联合授课。制定了相关课程教学质量和持续改进机制相关措施，编写了一批核心专业课程教材。

### 4) 导师指导

学位点积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，加强提升研究生导师工作水平，营造和谐师生关系，发挥导师在研究生培养教育中“第一责任人”作用。

### 5) 学术训练

学位点建立了常态化的学生参与课题制度，要求研究生参与学术训练，在经费方面对研究生参与学术训练提供了支持。

#### 6) 学术交流

学位点鼓励研究生参与国际国内学术交流，近三年，研究生公派一年出国或出境进行合作研究人数达到 24 人，参与国际学术会议短期交流 28 人次；并有多名研究生参与国内学术会议交流。

#### 7) 论文质量、质量保证及学风建设

本学位点制定了学位论文规范标准、评阅规则和核查办法并严格执行，近三年，在各类论文抽检过程中，整体表现良好。从论文撰写到最终答辩环节、设置了多级审查机制，充分保障了论文质量。

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

本学位点积极开展科学道德和学术规范教育，构建了全方位防止学术不端行为发生的预防机制。

#### 8) 实践教学与研发基地

学位点坚持产教融合，贯通高水平专业建设与应用经济实践。与京东物流集团西北公司、交通银行陕西省分行、陕西省科技资源统筹中心、西安大东国际数据股份有限公司等企事业单位合作共建了近 20 个校外实践教学基地，并拥有 6 个研究基地与研发中心：陕西省经济研究中心、西部文化创意产业协同创新中心、陕西省创新驱动与产业升级研究中心、“一带一路”与全球发展研究院、经济高质量发展软科学研究基地与陕西金融科技创新研究基地。利用完备的校内外基地资源，确保学生能在实践中学习和积累经验，并将理论知识反馈到实践中，服务社会。

## 9) 管理服务和就业发展

学位点配备 2 名研究生教学秘书，2 名研究生专职辅导员。充分满足并保障了日常研究生管理需要。学位点毕业生应用能力强，社会声誉好。由于重视应用能力培养，学生就业后能迅速将理论应用于实践，快速适应岗位要求，在就业形势日趋严峻背景下，近三年学位点毕业生就业率达到 100%。就业去向包括企事业单位、政府机构、金融机构等，毕业生受到多家用人单位的广泛好评，多人因业绩突出获得单位荣誉或行业表彰。

## 4. 服务贡献

学位点秉承“立足学术前沿，服务国计民生”的社会服务理念，着眼社会发展、把握学术前沿，为促进国民经济循环畅通及高质量发展贡献学科智慧。一系列的成果转化为地方生产力，如围绕产业发展编制的各类地方政府产业规划、围绕贫困治理研究，提出易地搬迁脱贫的“陕西模式”，助力地区精准扶贫政策实施。以承担世界银行、省扶贫办重点项目为契机，深入基层实践，促进产学研合力脱贫。依托省级重点智库基地和学科团队力量，连续推出“西安交大环境指数”，出版国内唯一的环境蓝皮书《中国环境质量综合评价报告》。多项高水平成果与决策谏言被政府部门用于政策实践，形成了可移植的环境治理执行方案。

## 二、年度建设取得的成绩

### 1. 制度建设

根据教育部研究生培养的相关规定和西安交通大学研究生院的相关文件，2023 年学位点在制度建设方面开展了如下工作：制定《经金学院 2023 年接收推免生硕士研究生实施细则》，确保研究生推免工

作顺利、有效推进，录取更多双一流学校优秀学生；制定《经金学院推免资格考核工作实施细则》，完善硕博贯通培养转博转硕的考核、材料审核、信息上报等流程；制定《西安交通大学经金学院博士学位论文申请实施细则》，修订经金学院博士生论文送审工作流程。

## 2. 师资队伍建设

2023年，学位点引进青年教师8人，其中青年优秀人才3人、副教授1人、培养本校青年拔尖人才1人。1团队获批“陕西省高校青年创新团队”。2人入选美国斯坦福大学2023年发布的全球前2%顶尖科学家“2022年度科学影响力排行榜”；1人连续2年入选Elsevier发布的中国高被引学者榜单；1人入选陕西省青年拔尖人才计划；1人入选陕西省中青年科技创新领军人才计划。

## 3. 培养条件建设

2023年学位点持续改进研究基地管理办法，落实基地负责人职责，促进现有研究基地发挥应有作用。同时持续推进知新讲坛、产经纵横讲坛、金融科技论坛等系列讲座活动有序开展，并结合时事热点与经济学学术前沿问题，推出金融学术前沿、经济发展与共同富裕、数字经济与高质量发展、MBA政经大讲堂等全新系列讲座活动，邀请了国内外知名高校学者、知名企业管理者多人，丰富了研究生学习资源，提升了研究生科学素养和创新思维。

## 4. 科学研究工作

2023年学位点中英文期刊论文发表数180余篇。学位点教师获批国家社科基金重大项目2项、一般项目3项，国家自科基金青年基金项目4项、面上项目1项，各部委项目2项，陕西省项目16项，西安市项目3项，其他项目43项。出版高水平学术专著4部。

## 5. 招生与培养

2023 年学位点招收统招硕士研究生 63 名，博士研究生 42 名；毕业硕士研究生 70 名，博士研究生 60 名；取得博士学位研究生 40 名。

学位点成功举办 2023 年经济金融第七届夏令营活动，经过学院专家组的认真审核与筛选，来自北京大学、浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等全国知名院校的一百名优秀大学生参加了夏令营活动。同时，努力开展学生就业工作，研究生就业率达到 100%。鼓励硕博研究生赴国内外知名高校进行学习、会议交流，协助学生申请各类国际培养项目。12 名学生成功申请 CSC 公派留学项目，均为高水平联合培养博士项目。

此外，为引导学生保持青春昂扬、积极乐观、健康向上的心态，组织开展了文艺汇演、健身操等系列校园文化活动，助力体美育第二课堂文化育人。

## 三、 学位授权点建设存在的问题

### 1. 持续优化师资队伍的结构

近几年学院已在各个学科引进了 40 多位年轻教师，并不断充实导师队伍，优化导师学科、年龄结构，45 岁以下导师占比不断提高。但近三年内，部分年长导师即将面临退休，需加快引进和培养年轻任课教师和导师，进一步加强师资队伍建设。

### 2. 动态调整学科研究方向

人文社会学科的研究会受到社会环境不断变化的影响，尽管当前学科研究与社会环境变化及前沿研究方向的结合较为紧密，但仍需不断预测和跟踪社会环境变化趋势，关注前沿研究方向变化，适时调整

学科研究方向和内容，更好地服务国家和区域经济发展重大需求。

### 3. 培养方案需增加调整频率

在百年不遇的大变局时代，知识技术迭代速度加快，经济社会新产业、新金融、新贸易不断产生，学生培养方案的课程体系设计需根据国家发展、社会需求和学科前沿动态调整增加调整频率，为国家培养现代化的应用经济学人才。

## 四、下一年度建设计划

### 1. 加强青年人才引进，优化师资年龄结构

依托学校各项人才支持计划，通过学术会议、直接招聘等途径继续大力引进青年教师。加大组织力度，吸引更多青年人才加入到学位点建设。优化充实师资队伍结构，增加对年轻教师的政策支持。

### 2. 坚持社会需求导向，精炼科学研究方向

优化知识交流学习机制，通过“引进来”、“走出去”等多种渠道，紧跟学科发展研究前沿。打破学科需求原则瓶颈，以社会现实需求为导向，精炼师资研究方向，加强科学研究与社会环境的有效互动，以解决社会发展中的重大问题。

### 3. 聚焦学科发展，推动校企产教融合

学习国内外相关学科领域优秀高校经验，聚焦学科研究方向，传承学科发展特色。着眼国家经济发展重大问题，与政府、企业、研究机构等建立研发基地或研发中心，加强深度交流与合作，培养一批适应时代发展需要的应用经济学人才。

### 4. 优化课程体系，提高研究生培养质量

紧跟学科发展前沿和国家重大需求，持续优化升级研究生培养方案课程体系。广泛征求教师和研究生的意见，推动建立课程体系动态

调整机制，努力培养适应党和国家发展需要的高水平人才。