

西安交通大学 2024 年学位授权点建设年度报告

（税务专硕）

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

税务专业硕士学位点面向社会涉税管理岗位现实需求，培养政治素养过硬、道德修养高尚，谙熟税务理论和法律法规，掌握现代税务管理技能，善于利用现代信息管理技术和大数据分析方法解决实际税务问题，具备良好的职业道德、团队协作精神和持续学习能力，适应区域经济社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型和创新型的高端税务人才。

1.2 学位标准

全日制税务专业学位硕士研究生实行学分制，采取协同培养方式，实行“双师型”指导模式，学制 3 年；培养环节包括课程学习和必修环节，其中课程学习应至少完成 26 学分，必修环节 12 学分；课程由学位课和选修课组成，必修环节包括学术活动（讲座）、中期考核和专业实践。研究生按要求在规定的学习期限内完成税务硕士专业学位培养计划且成绩合格，通过正式学位论文答辩，由学院学位评定分委员会审核通过后，校学位评定委员会批准授予税务硕士专业学位。具体见经金学院各专业硕士协同育人项目学位申请实施细则。

2.基本条件

2.1 培养特色

学位点秉承西安交通大学“扎根西部，服务国家，世界一流”的办学定位，以“高起点、厚基础、严要求、重实践”为培养要求，将“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的“西迁精神”融入培养全过程，发挥本校理工文交叉和数理基础雄厚的办学优势，突出税务管理、税务筹划与涉税风险的培养方向，构建了多元师资、教材案例、实践基地三大支柱，形成了多维度、立体化的办学特色。

2.2 师资队伍

学位点拥有 16 名校内专职教师和 20 名校外合作导师。校内专职教师中，具有博士学位的 14 人，教授 6 人，国家级青年人才、陕西省青年人才、西安交通大学青年拔尖人才 A 类 1 人，副教授 6 人，讲师 4 名；年龄构成上，60 岁以上 4 名，40-50 岁 5 名，40 岁以下青年教师 7 名。校外导师中，具有高级专业技术职称人数 20 人，涵盖税务和财政部门、税务师和会计师事务所、国有企业等单位。

2.3 科学研究

2024 年学位点教师科研成果显著，发表学术论文 35 篇，其中《经济研究》《管理世界》《经济学（季刊）》《世界经济》及 Journal of Economic Behavior & Organization 等经济学顶级期刊 6 篇，英文论文 16 篇；国家自然科学基金 3 项，国家社会科学基金 1 项，省部级项目 9 项，横向课题 11 项；中国智库索引（CTTI）智库研究优秀成果特等奖 1 项，省部级社科优秀成果一等奖 2 项。

2.4 教学科研支撑

（1）教学条件。本学位点拥有 6 位知名教授，10 名专业骨干教

师，20 名行业翘楚，具备丰富的教学资源；

(2) 科研条件。一个科研教学平台—西安交通大学创新港财政税收研究中心，是一个由我系青年拔尖人才冯晨教授建立的财政系研究生学术 workshop 平台，通过“科研项目引领、促进教学改革”“专业知识引申、拓展教学内容”“专题讲座分析、传递前沿动态”等方式，探索“科研—教学”双向循环的模式；

(3) 实习条件。学位点拥有 10 个实习基地，具有完整的实践教学制度。

2.5 奖助体系

学位点严格执行校、院两级研究生培养奖助金的相关规定，从导师资格准入与年度考评相结合，确保研究生导师按时足额发放研究生津贴，保证专硕研究生的培养有充足的经费支持和项目支撑。研究生奖助金覆盖面 100%。

3.人才培养

3.1 招生选拔

学位点重视生源质量，从推免、招考各环节严把质量关，2024 年招生学生 22 人，其中保研 11 人，统考 11 人，来自双一流院校的学生比例在 90%以上。

3.2 思政教育

学位点强化思政引领，落实立德树人，以《中国税制》作为课程思政的重要阵地与载体，紧扣税收历史教育、税收法治教育、“人民性”税收价值理念和税收职能教育，将课程教育与国家税制改革、经济热点问题和现实案例相结合，将知法守法和拼搏奋斗等思政元素融入到专业教学中，用思政理论滋养学生的政治理想和信念。

3.3 课程教学

基于“突出课程思政、强调社会责任、锻炼实战能力”的指导思想，围绕培养目标设置了学位基础、专业技能、方向拓展、实践提升等四类课程模块，建立学位基础模块支撑税务专硕核心知识、专业技能模块培育税务管理技能、方向拓展模块保障两个方向知识需求、实践提升模块打造解决问题能力的完整课程教学体系。

3.4 导师指导

从税务专硕研究生入学起，导师就为每一位研究生制定了三年研究规划，从选课、参与校内外社会活动、参与科研项目、参加各种大赛、社会实践、论文选题与写作、就业方向等进行全方位指导，校外合作导师在学生社会实践等方面给予了积极的指导和帮助。2024年多位导师被评为优秀社会实践指导教师，多个案例和项目获得省级和国家级大赛一、二等奖。

3.5 实践教学

学位点积极开展各类实践教学活动，采取走出去请进来模式，邀请基地老师走进课堂授课，并带领学生去基地进行现场观摩教学。

同时积极鼓励师生在社会实践过程中注意搜集和进行相关案例编写，积极参与各种全国性大赛，2024年取得了良好的效果和优异的成绩。

3.6 学术交流

学位点拥有一个科研学术交流平台——西安交通大学创新港财政税收研究中心，一个由我系青年拔尖人才冯晨教授建立的财政系研究生学术workshop平台，通过“科研项目引领、促进教学改革”“专业知识引申、拓展教学内容”“专题讲座分析、传递前沿动态”等方

式，探索“科研—教学”双向循环的模式。学生对这个学术交流平台非常喜欢，参与度高，并形成了多项研究成果，取得各类奖励多项。老师们积极鼓励并为学生提供了形式多样的学术交流活动，对学生对外交流所需经费给予充分资助。

3.7 论文质量

学位点学位论文选题以解决实际问题为出发点，以服务政府和企业需求为目标，以精益求精为原则，充分体现税务硕士学位论文的实践性、目标性和严格性。学校对学位论文选题、写作过程、中期检查、预答辩、评阅、盲审及答辩进行全程质量监控，实行两级审查制度。2024年毕业的17名学生论文抽检全部合格。

3.8 质量保证

(1)培养全过程监控与质量保证。本学位点按照学校统一要求，执行教学质量目标和保障措施；基于西安交通大学实时监测大数据平台检查教学质量，及时处理检查出现的问题。

(2)学位论文和学位授予管理。本学位点学位论文通过中期检查保证进度，通过预答辩、论文盲审制度，保障学位论文质量。对毕业生的论文答辩资格和答辩情况进行严格审查和监督。

(3)分流淘汰机制。本学位点依照学位授予质量标准文件，对未能达到本专业人才培养质量要求的学生实行分流淘汰，至今尚未出现相关案例。

3.9 学风建设

牢记“为党育人、为国育才”使命，积极构建师德师风建设体系，引导教师以“四有好老师”标准，做好学生的“四个引路人”。本学位点对入学新生开展科研道德和学术规范教育，定期开展在读研究生

学风建设活动。

3.10 管理服务

学位点配备了完善的专职管理人员团队,包括专职研究生辅导员、教学专职秘书、学位管理专职秘书、科研管理专职秘书、税务专硕研究生专职秘书等,全方位保障研究生权益。

3.11 就业发展

学位点学生就业前景广阔,就业率一直保持在100%。2024年毕业的17名税务专硕研究生,分别就职于陕西省审计局、山西省统计局、人民日报社、国有企业、金融机构等政府部门、事业单位及大型企业等。

4.服务贡献

4.1 科技进步

学位点秉承“扎根西部,服务国家”的理念,面向国民经济主战场,聚焦财税热点问题,积极将人才培养融入社会服务中,满足各行业对财税人才的需求,为国家重大需求、区域经济发展、财税制度改革和税收法治建设贡献专业智慧。

4.2 经济发展

2024年本学位点承担各类地方政府和企事业单位研究项目30多项,到账经费150多万元,研究成果为推动地方经济发展做出了积极贡献。

4.3 文化建设

学位点始终坚持传承中华优秀传统文化,将文化建设贯穿于课程之中;将学生个人品德评价与评先评优挂钩,真正把校园文化、学院文化、职业道德教育融入学生的学习和生活之中。

二、年度建设取得的成绩

1.制度建设

根据西安交通大学研究生院的《西安交通大学硕士专业学位研究生导师岗位管理实施细则》《西安交通大学关于加强研究生教育质量保障与监督体系建设的若干意见》《西安交通大学研究生协同培养育人基地建设与管理实施细则》《西安交通大学专业学位研究生协同培养育人项目暂行实施办法》等制度，在这些制度的基础上，学位点结合税务专业的特殊性，不断调整税务硕士专业学位研究生教育培养模式、改革导师聘用制度、加强导师队伍建设。

2.师资队伍建设

学位点秉持以师资队伍建设和为核心，着力培育高素质的教育团队，目前形成了一支教学经验丰富、科研能力突出、在国内外领域具有较高声誉的教学研究队伍。2024年冯晨教授入选国家高层次青年人才计划、陕西省青年科技新星计划、西安交通大学青年拔尖人才A类计划、第21届“陕西青年五四奖章（集体）”。所有导师均需参加各类师资培训、师德师风培训、理论和实践专题培训等；突出“双师型”导师队伍建设，优化校内外导师结构，鼓励校内导师拓展实务经历。

3.培养条件建设

（1）采取各种措施提高校内导师的教学和科研水平，引进青年专业人才，优化导师结构，提升培养条件。

（2）加强与实践基地的联合培养。2024年学位点与中交建设集团西北财务共享中心签署了研究生联合培养实践基地，通过与现有10个基地的合作，建立了强有力的联合培养机制。

4.科学研究工作

2024年，学位点专业智慧建设贡献突出。宋丽颖教授的研究咨询报告得到了陕西省主要领导的批示。冯晨教授的一项决策建言被教育部采纳、一项得到了财政部领导批示。鄢哲明副教授的决策建言被国务院办公厅采纳。

5.招生与培养工作

(1) 招生工作。在招生工作中，进一步提高生源质量，优化本科生保研制度，完善夏令营录取方式，执行学校保送生比例控制在50%以内的要求。招生情况如表1所示。

表1 2024年西安交通大学税务专业硕士招生情况表

报考情况	报考人数	录取人数	报录比
	55人	11人	20%
保送情况	保送人数	公开招考人数	保送比例
	11人	11人	50%
生源情况	985院校生源人数	非985生源人数	985生源比例
	15人	7人	68%

(2) 人才培养工作。2024年税务专硕学位点人才培养工作成效显著，学生参加全国本科院校税收风险管控大赛全国总决赛并获得二等奖一项、陕西赛区一等奖和三等奖各一项；一项课题调研报告荣获中国平安励志计划大赛一等奖，两个科研项目分别荣获2024年全国大学生财税论坛一等奖和二等奖。

三、学位授权点建设存在的问题

1.师资队伍结构不合理

学位点中年教师短缺，师资年龄梯队不合理，急需引进青年有生力量。

2.课程体系需优化更新

随着科技的发展，以大数据、人工智能等新一代信息技术渗透到我国税收管理和纳税服务工作的方方面面，时代的发展对人才培养提出了新的要求。税务专硕课程体系也需要进一步的优化更新，以适应新经济发展的需要。

3.举办全国性税务专硕的教研活动相对较少

当前学位点举办的关于税务专硕的全国性教学研讨活动较少，尚未形成资源共享平台，不利于各校之间关于税务专硕教学活动经验的交流。

四、下一年度建设计划

1.积极采取措施，大力引进专业优秀人才

着力优化导师队伍结构，学位点中年教师短缺，师资年龄梯队不够合理，急需青年有生力量补充。未来将通过各类人才引进计划，不断壮大师资力量。

2.以需求为导向，加快优化课程体系建设

依托学校和学院教学资源，引导学生选修与大数据和人工智能相关的课程。并在教学中增加大数据、人工智能在税务领域中的应用内容，优化课程体系，培养学生适应新经济和社会需求的能力。

3.增加教学研讨活动，扩大学位点学术影响力

以学院为依托，借助西部科技创新港的资源，立足税务专硕培养，积极筹办全国性教学研讨活动，增加学位点专硕教育的影响力，早日形成资源共享平台，方便校际间关于税务专硕教学经验的交流。