

# 西安交通大学 2024 年学位授权点建设年度报告

## (应用统计)

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 目标与标准

应用统计专业培养热爱祖国、拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、具有积极奉献社会的坚定信念；适应我国经济社会发展的需要，胜任政府部门、企事业单位、金融机构的经济统计与经济管理工作，具备良好的思想政治素质和职业道德素养，通晓经济、金融、统计等相关理论知识，精通前沿统计学方法与技术，熟练操作各种主流统计应用软件，具有阅读本专业外文文献能力和具有创新意识的应用型高技能统计专业人才。

围绕研究方向，学位点构建了“基础、前沿、交叉、实践”四大课程板块，满足学生多样化的学习和就业需要。发挥西安交通大学综合性大学的强劲优势，紧跟新时代经济社会的发展前沿，培养“宽口径、通业务、强能力、勇创新”的创新型、复合型、应用型统计高级专业人才。

#### 2. 基本条件

##### 2.1 培养特色

应用统计专硕学位点以金融数据建模与分析为主要方向，综合学院经济统计的专业优势，通过对金融相关数据的挖掘、分析和建模，识别金融风险，为大数据时代金融风险管理提供新的思路和方法。

##### 2.2 师资队伍

学位点校内师资 22 人，其中具有高级职称 16 人；校外师资 15 人，其中具有高级职称 8 人。

### 2.3 科学研究

2024 年，学位点教师继续深入开展课程建设，新出版《应用时间序列分析》《实用多元统计分析》高水平教材两部，新立项国家社科基金重大项目 1 项、自然科学基金项目 1 项、省部级课题 10 余项；在经济学领域重点期刊发表论文 9 篇。同时，涌现出以严明义教授为带头人的省级、校级优秀教学团队和以李聪教授为带头人的陕西青年五四奖章集体。

### 2.4 教学科研支撑

研究生导师依据培养目标施行分类选聘。学术型导师重在考察学术成果；专业型导师重点考察实践经验。采用双导师制培养模式，与国内 10 余家重点企业建立联合培养基地，聘请企业导师与校内导师合作指导专业学位硕士研究生。

### 2.5 奖助体系

学位点建立了完善的奖助体系，依照《经金学院研究生奖助学金评定细则》，设有多项国家奖学金、助学金及校级社会奖学金，覆盖所有研究生。2024 年学位点 4 人获国家奖学金，总金额 8 万元；161 人获学业奖学金，总金额 110.2 万元；164 人获助学金，总金额 114 万元。

## 3. 人才培养

### 3.1 招生选拔

本学位目前在读 164 人，通过夏令营活动吸引优秀生源，2024 年招生 59 人，推免生占比 50.85%，招录研究生本科院校中双一流院

校占比 70%以上。

### 3.2 思政教育

学位点强化思政引领，设置《中国特色社会主义理论与实践》等思政必修课程。系统推进“课程思政—专业思政—学科思政”建设，建立了专兼结合的思政队伍。

### 3.3 课程教学

学位点兼顾学科属性与行业需求，设置专业基础课程模块和专业前沿课程模块。采用理论知识课堂教学、案例数据实验教学与课外实践教学相结合的教学方法，灵活设置课程考核方式；科研课题与学科前沿研究融入课堂教学，培养学生的前瞻性思维。

### 3.4 导师指导

学位点导师竞争上岗，将研究生招生名额向学术和实践活跃度强、学生培养质量高的导师倾斜；形成规范合理、进退有序的动态调整机制。注重师资队伍的建设，2024 年引进助理教授 1 人（东京大学博士）。

### 3.5 实践教学

坚持产教融合，与西安市统计局、中国人民银行西安分行营业管理部、陕西省工商银行西安分行营业部、中国交通建设有限公司西北财务中心等部门建立实习基地，确保学生在实践中学习和积累经验，服务社会需求。

### 3.6 学术交流

主办“2024 年统计与数据科学论坛”，邀请加拿大卡尔加里大学、日本东京大学、台湾亚洲大学、北京大学等国内外高校统计与数据科学领域 60 余位资深教授、国家级人才和中青年学者到校开展学

术交流。

### 3.7 论文质量、质量保证及学风建设

制定并严格执行学位论文规范标准、评阅规则和核查办法。学生的学位论文以宏、微观经济现象为切入点，能够运用应用统计及相关学科理论、知识和方法，分析经济统计现象并解决存在的问题。

### 3.8 管理服务和就业发展

配备研究生教学秘书和专职辅导员，保障日常管理。2024年毕业生就业率达100%，其中53.66%就业于金融业、12.20%就业与信息传输、软件和信息技术服务业，受到用人单位好评。

## 4. 服务贡献

学位点教师承担世界银行陕西省扶贫项目，相关成果获2024年陕西省哲学社会科学优秀成果奖1项，为政策实践提供支持。

## 二、年度建设取得的成绩

### 1、顺应新数字经济发展要求，完善优化课程体系

学位点形成并实施了2024年新版培养方案，将科研课题与学科前沿研究融入课堂教学，培养学生的前瞻性思维。

### 2、强化课程思政，提高职业道德

学位点将课程思政、职业道德与专业课程结合，前置专业伦理教育。在入学教育阶段，通过解析金融与经济相关的法律法规、展示典型经济违法案例等方式，早期引导学生形成基本职业操守。通过主题班会、知识竞赛等形式，将职业道德和学术伦理教育贯穿应用统计专业学位教育的始终。通过教学课程体系改革，实现“两个融合”——职业道德与思想政治教育相融合、学术伦理与专业课程相融合，不断提高学生的家国情怀，强化研究生的“底线思维”和“红线意识”。

通过校企合作，邀请企业高管进课堂，解读行业法规、剖析正反案例，持续培养学生遵纪守法的职业习惯。

### **3、建立动态的导师管理体系**

学位点强化师德师风、课堂教学、讲座及报告会、涉外活动等意识形态管理。2024年定期举办“知新”讲坛活动，邀请专家解读时事政策；要求导师至少每2周与学生见面，了解学生的思想动态，做好学生学术造诣、职业规划、健康生活的引路人。

### **4、因材施教，校企联合培养**

学位点导师带领学生开展灵活就业人员劳动权益调查、社会保障管理服务调查、陕南移民搬迁调查等活动，培养学生扎根实践、经世济民的家国情怀；在学位点学生至少6个月的实习工作中，导师不定期与实习基地联系，了解学生实习情况，助力学生顺利适应工作岗位。

### **5、社会实践成效显著**

学位点学生积极参加“三下乡”暑期及三创活动；众多学生积极践行“大众创业万众创新”理念，利用所学知识开展校内外创新创业实践活动，先后在挑战杯、正大杯14届市调大赛、全国大学生统计建模大赛等各类课外学科竞赛荣获国家级和省级奖项9项。

## **三、学位授权点建设存在的问题**

### **1、师资队伍年龄结构仍需优化**

学位点目前共有22位校内导师，50岁及以上导师占比近23%，且不少导师在近两年内面临退休，在课程讲授上年轻任课教师尤为不足，引进和培养新师资仍需一个过程。

### **2、课程体系仍需追赶经济社会与行业发展**

学位点课程体系的更新受到师资队伍老化的制约。相较于数字经

济和大数据行业的快速发展，目前课程体系更新仍需与师资引进同频共振。

### 3、学生培养偏重学术导向

当前对于专硕学生的专业能力和实践技能培养仍偏学术化，专业学位的整体定位、论文范式仍有待进一步明确，与学硕形成有效的区分。

## 四、下一年度建设计划

### 1、引进青年人才，优化师资结构

充分借助校院引才相关项目与计划，全方位拓展引才渠道，着力吸引国家级人才、省级及校级青年拔尖人才。秉持“走出去”与“引进来”双轮驱动的策略，积极搭建高水准的学术交流平台，以此提升专业点在学术领域的吸引力与影响力。

一方面，通过举办各类学术会议、开展学术报告交流等多样化的活动，为不同层次的人才提供展示成果、交流思想的广阔空间。另一方面，启动伯乐奖励等激励计划，充分发挥校内现有人才的传帮带作用，激发学位点教职工参与人才引进工作的积极性与主动性。通过多管齐下，不遗余力地为学位点引入源源不断的新生力量，为学位点的长远发展注入强劲动力。

### 2、深化院校交流，升级课程体系

全面施行“走出去、请进来”战略举措。“走出去”层面，积极组织相关人员前往北京、上海等一线城市的兄弟院校开展深度调研。旨在深入学习借鉴其在专业学位培养方面所积累的先进经验与成功模式，为应用统计专业学位教育的高质量发展提供有力支撑。“请进来”方面，诚邀加拿大卡尔加里大学、香港城市大学、南开大学、厦

门大学、北京师范大学等具有长期合作基础的一众高水平学者莅临指导。借助专家学者在统计学科领域的卓越造诣,对专业研究方向设置、学生培养工作予以专业指导,并针对应用统计教师队伍的建设与长远发展,开展具有前瞻性与战略性的顶层设计咨询。

与此同时,高度重视广大教师与研究生的意见建议,通过广泛征集各方反馈,构建科学合理的课程体系动态调整机制。密切跟踪统计理论前沿动态,精准把握人工智能、经济金融等重点行业的实际需求变化。据此,及时对课程架构进行优化调整,定期更新授课内容,确保课程体系始终保持动态创新,技术方法能够契合时代前沿,行业实践需求得到有效回应。

### **3、强化校企协同,提升育人质量**

构建双导师定期交流机制,促进双方就学术前沿、行业需求及学生培养等关键议题展开深入探讨与经验分享,为协同育人奠定坚实基础。

推动校内导师深入行业实践,积极组织校内导师深入行业一线开展调研实践活动。鼓励导师亲身参与企业实际项目,了解行业最新动态与发展趋势,积累丰富实践经验。同时,要求导师将实践成果融入课堂讲授,使学生能够及时接触到行业前沿知识与实际案例,拓宽学术视野。

发挥校外导师实践指导作用,积极动员校外导师充分发挥资源优势,为研究生提供丰富的实践机会与实习岗位。校外导师凭借自身在行业内的丰富经验与专业知识,对学生实习内容、实习进程及实习表现进行全方位、精细化指导。确保学生在实习过程中能够将理论知识与实践操作紧密结合,切实提升实践能力与职业素养。